

# Sprache



## Hören

Ich kann:

- Bilder zu einer Geschichte richtig zuordnen    1
- mir drei Sachen merken und machen    2
- ein einfaches Zeichnungsdiktat ausführen    3
- Gesten, Gesichtsausdruck und Berührungen verstehen    4
- wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen verstehen    5
- warten, bis andere fertig erzählt haben    6
- Standardsprache verstehen    7

## Reden

Ich kann:

- erzählen, was ich in den Ferien erlebt habe    8
- einen kurzen Vers vortragen    9
- eine Geschichte nacherzählen    10
- jemandem etwas erklären    11
- in einem Theater eine Rolle spielen    12
- mich bedanken, jemanden bitten, mit Namen begrüßen, mich entschuldigen    13
- wer, wie, was, warum, wo, wann - Fragen beantworten    14
- in einer Gruppe meine Wünsche formulieren    15
- fragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe    16
- Gesprächsregeln verstehen    17
- deutlich sprechen    18
- Konflikte lösen helfen    19

## Lesen

Ich kann:

- Wörter und Sätze verständlich vorlesen    20
- buchstabieren    21
- gelesene Wörter und Sätze verstehen    22

# Sprache



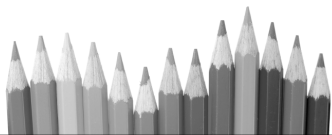
- 
- einfache Textaufgaben lösen    23

## Schreiben

Ich kann:

- Wörter und einzelne Sätze schreiben    24
- Gedicht, Bericht, Geschichte und Notiz schreiben    25
- eine Skizze machen    26
- Wörter lauttreu schreiben, den Satzanfang gross schreiben, Abstände zwischen den Wörtern lassen und einen Punkt am Ende des Satzes setzen    27
- erklären, wie ich beim Schreiben vorgehe    28

# Schrift und Gestaltung



---

## Schrift

Ich kann:

- die Steinschrift schreiben

29

---

## Gestaltung

Ich kann:

- eine Bastelarbeit Schritt für Schritt nachahmen
- nach meinen Ideen selber etwas basteln

30

31

# Mensch / Umwelt



## Physik

Ich kann:

## Chemie

- ein Experiment, das ich gemacht habe, erklären    32

## Technik

- etwas bauen, das schwimmt oder sich bewegt    33
- eine Dampfmaschine verstehen    34

Ich kenne:

- einige Eigenschaften von Luft    35

## Biologie

Ich kenne:

- mit Hilfe von Anschauungsmaterial z.B. Schädeln die Unterschiede zwischen Raub- und Fluchttieren, Wasser- und Landtieren, Fleisch- und Pflanzenfressern    36
- die vier Elemente Wasser, Feuer, Luft und Erde, 5 Pflanzen und 5 Tierarten in meiner Umgebung    37
- meinen Körper und seine Teile    38

## Weltraum

Ich kann:

- die vier Jahreszeiten nennen und unterscheiden    39
- erklären, wieso es Tag und Nacht gibt    40

## Geographie

Ich kenne:

- meine Aussenwacht, mein Quartier    41
- Unterschiede zwischen Dorf und Stadt    42
- meinen Schulweg teilweise oder ganz alleine zurücklegen    43

Ich kann:

- die Schweiz auf der Weltkugel zeigen    44
- einen Zimmerplan zeichnen    45

# Mensch / Umwelt



- anhand eines Planes etwas im Zimmer finden    46
- 5 andere Länder aufzählen und in einer anderen Sprache auf 10 zählen    47
- erklären, wie ein Tal entsteht    48

## Geschichte

- Ich kann:
- einen Rohstoff zu einem Produkt verarbeiten, z.B. aus Schafwolle Filz herstellen, Papier herstellen    49
  - mit Naturmaterialien malen    50
  - ein Feuer entfachen und löschen    51

## Soziologie Interkulturalität

- Ich kenne:
- mindestens eine andere Lebensweise (Indianer, Inuit, Samen)    52
- Ich kann:
- einen Tisch decken    53
- Ich weiss:
- wie ich Freunde finden kann    54
- Ich kann:
- Streit ansprechen    55

## Philosophie Religion

- Ich kenne:
- verschiedene Rituale, verschiedene Feiertage    56

# Mathematik



## Grössen

Ich kann:

- mit den Füssen und mit dem Metermass Längen schätzen und ausmessen    57
- mit Bausteinen eine Fläche auslegen    58
- Geld zählen, einkaufen, schätzen    59
- mit der Balkenwaage Gewichte vergleichen    60
- Flüssigkeiten in verschiedene Gefässe füllen und erkennen, dass die Menge gleich bleibt    61
- den Tagesablauf erklären, Wochentage, Monate und Jahreszeiten aufzählen, die vollen Stunden erkennen    62
- zwei Dinge miteinander vergleichen    63

## Modellbildungen

Ich kann:

### Tabellen

- Tabellen und Bäume verstehen    64

### Graphiken

- die Tages- und Wochentafel lesen    65

### Statistiken

- eine Umfrage mit Bätzchen darstellen    66
- mit logischen Blöcken Ordnungen erklären    67
- eine Gegenüberstellung zweier Dinge verstehen    68

## Hilfsmittel

Ich kann:

- mit Kreisel und verschiedenen Schablonen Kreise zeichnen    69

## Prozesse

Ich kann:

### beschreiben

- erklären, wie ich etwas gelernt habe    70
- mich nach einem (Vor-)Test einschätzen    71

# Mathematik



<b>Anschauung</b>	Ich kann:				
<b>Beweis</b>	• die Balkenwaage / Esel verstehen als Bild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72
<b>Gleichung</b>	einer Gleichung				

<b>Natürliche und nichtnatürliche Zahlen</b>	Ich kann:				
	• Mengen zählen (kardinal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73
	• in einer Anzahl von Gegenständen z.B. den achten finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74
	• herausfinden, wie viele Kinder im Morgenkreis fehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75
	• auch grössere Mengen zählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76
	Ich kenne:				
	• die Würfelbilder ohne sie zu zählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77
	• zu jeder Zahl eine Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78
	• Teil und Ganzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79
	• Minuszahlen beim Thermometer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80

<b>Operationen in N und Q</b>	Ich kann:				
	• bei Plus-Rechnungen das Ergebnis schätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81
	• Rechnungen mit Geschichten verbinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82
	• Rechnungen zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83
	• + und – Rechnungen bis 10 schnell rechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84
	• Zahlen verdoppeln und halbieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85
	• gehörte Rechnungen bis 10 schnell im Kopf ausrechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86
	Ich kenne:				
	• alle Zimt- und Zuckerzahlen: 1 + ? = 10, 2 + ? = 10 usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	87
	• die geraden und ungeraden Zahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	88

# Mathematik



<b>Funktionen</b>	Ich kann:				
<b>Variablen</b>	• verstehen, dass zwei Dinge doppelt so	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	89
<b>Proportionalität</b>	teuer sind wie eines				
	• verstehen, dass es weniger Füsse für eine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	90
	bestimmte Strecke braucht, wenn sie grö-				
	sser sind				
<hr/>					
	Ich kann:				
<b>Raumerfahrung</b>	• logische Blöcke nach ihren Eigenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	91
<b>Fläche</b>	benennen				
<b>Körper</b>	• einen Bauplan dreidimensional ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	92
	• einen Plan meines Zimmers zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	93
	• einen einfachen Plan vergrössert zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	94
	• das Körperschema verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	95
	• nach Anweisungen mit Klötzen bauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	96
	Ich kenne:				
	• rechts und links	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97



# Metakognitive Strategien

**Raum****Zeit****Reflexion**

Ich kann:

- persönliches Material und Schulmaterial finden und versorgen (Zeichnen, Garderobe)    98
- Regeln im Schulzimmer, im Schulbus, im Tram, im Zug und auf dem Schulweg einhalten    99
- den Tagesablauf im Schultag schildern    100
- selbständig mit Arbeiten beginnen und während 20 Minuten an einem Auftrag sein    101
- «laut denken», wie ich etwas mache    102

# Arbeitstechniken



## Computer

Ich kann:

- Buchstaben im richtigen Ablauf schreiben    103
- mit der Buchstabentabelle arbeiten    104

Ich kann:

- mit Lernprogrammen persönliche Fertigkeiten verbessern    105

# Soziale Strategien

---



Ich kann:

- mit einem Partner rücksichtsvoll arbeiten    106
- anderen Kindern helfen    107
- in Spielen mit anderen Kindern verschiedene Rollen übernehmen    108
- Ich kann helfen, Streit zu lösen    109
- mit Unterschieden zwischen Menschen (Geschlecht, Alter, Ethnie, etc.) respektvoll umgehen    110
- meinen Körper und meine Gefühle schützen und die Grenzen Anderer respektieren    111

